

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в органах публичной власти

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2025

Разработчики:

Профессор, кафедра криминалистики Швец С.В.

Гпд, кафедра криминалистики Шелудченко В.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственного и международного права	Руководитель образовательной программы	Опарин В.Н.	Согласовано	06.03.2025, № 9
2	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	30.04.2025, № 13

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления нормотворческой и экспертно-консультативной деятельности на основе изучения правил и методик юридико-технической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- - формирование способности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- - формирование способности квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;
- - формирование способности письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;
- - формирование способности способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- - формирование способности осуществлять деятельность по принятию (изданию), официальному опубликованию, изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов и их систематизации, используя правила юридической техники.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-2.1 Владеет правовыми и организационными основами проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знать правовые и организационные основы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-2.2 Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знает правила подготовки экспертных юридических заключений

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Умеет готовить экспертные юридические заключения

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Подготовки экспертных юридических заключений

ОПК-2.3 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Знает правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Умеет проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Владеет навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

ОПК-3.1 Осуществляет выбор способа и вида толкования правового акта

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает основы выбора способа и вида толкования правового акта

ОПК-3.1/Зн2 Знать способы и виды толкования правового акта.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет выбирать способ и вид толкования правового акта

ОПК-3.1/Ум2 Уметь осуществлять выбор способа и вида толкования правового акта.

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет основами выбора способа и вида толкования правового акта

ОПК-3.1/Нв2 Владеть навыками использования способов и видов толкования правового акта.

ОПК-3.2 Выбирает способы преодоления пробелов в правовых актах

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает способы преодоления пробелов в правовых актах

ОПК-3.2/Зн2 Знает способы преодоления пробелов в правовых актах

ОПК-3.2/Зн3 Знать способы преодоления пробелов в правовых актах

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет выбирать способы преодоления пробелов в правовых актах

ОПК-3.2/Ум2 Умеет выбирать способы преодоления пробелов в правовых актах

ОПК-3.2/Ум3 Уметь объективно выбирать способы преодоления пробелов в правовых актах.

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками выбора способов преодоления пробелов в правовых актах

ОПК-3.2/Нв2 Владеть навыками использования способов преодоления пробелов в правовых актах.

ОПК-3.3 Квалифицированно применяет правила разрешения коллизий норм права

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает основы квалифицированного применения правил разрешения коллизий норм права

ОПК-3.3/Зн2 Знать правила разрешения коллизий правовых норм.

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет квалифицированно применять правила разрешения коллизий норм права

ОПК-3.3/Ум2 Уметь объективно и эффективно выбирать правила разрешения коллизий норм права.

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет основами квалифицированного применения правил разрешения коллизий норм права

ОПК-3.3/Нв2 Владеть навыками квалифицированно применять правила разрешения коллизий норм права.

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.1 Способен письменно аргументировать правовую позицию на различных этапах правоприменительной деятельности, в том числе в состязательных процессах

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знает основы письменной аргументации правовых позиций на различных этапах правоприменительной деятельности, в том числе в состязательных процессах

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Умеет письменно аргументировать правовую позицию на различных этапах правоприменительной деятельности, в том числе в состязательных процессах

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Имеет навыки письменно аргументировать правовую позицию на различных этапах правоприменительной деятельности, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.2 Способен устно аргументировать правовую позицию по делу

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знает основы аргументации правовой позиции по делу

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Умеет устно аргументировать правовую позицию по делу

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Владеет навыками устно аргументировать правовую позицию по делу

ОПК-4.3 Готовит логически аргументированные проекты правоприменительных актов

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знает правила логической аргументации проектов правоприменительных актов

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Умеет готовить логически аргументированные проекты правоприменительных актов

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Владеет навыками подготовки логически аргументированных проектов правоприменительных актов

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5.1 Самостоятельно составляет юридические документы с учетом правил юридической техники

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Знает правила юридической техники, необходимые для самостоятельного составления юридических документов

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Умеет самостоятельно составлять юридические документы с учетом правил юридической техники

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Владеет навыками самостоятельного составления юридических документов с учетом правил юридической техники

ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов, используя приемы правотворческой деятельности

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Знает приемы правотворческой деятельности, используемые для разработки проектов нормативных правовых актов

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов, используя приемы правотворческой деятельности

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов, используя приемы правотворческой деятельности

ОПК-5.3 Разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов, используя правила юридической техники

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Знает правила разработки проектов индивидуальных правовых актов, используя правила юридической техники

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Умеет разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов, используя правила юридической техники

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Владеет навыками разработки проектов индивидуальных правовых актов, используя правила юридической техники

ПК-П8 Способен осуществлять деятельность по принятию (изданию), официальному опубликованию, изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов и их систематизации, используя правила юридической техники

ПК-П8.1 Осуществляет деятельность по принятию (изданию) нормативных правовых актов и их опубликованию.

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Знает правила осуществления деятельности по принятию (изданию) нормативных правовых актов и их опубликованию

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Умеет осуществлять деятельность по принятию (изданию) нормативных правовых актов и их опубликованию

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Владеет навыками осуществления деятельности по принятию (изданию) нормативных правовых актов и их опубликованию

ПК-П8.2 Осуществляет деятельность по изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов.

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Знает правила осуществления деятельности по изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Умеет осуществлять деятельность по изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Владеет навыками осуществления деятельности по изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов

ПК-П8.3 Осуществляет систематизацию нормативных правовых актов, используя правила юридической техники.

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Знает правила систематизации нормативных правовых актов и правила юридической техники

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Умеет осуществлять систематизацию нормативных правовых актов, используя правила юридической техники

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Владеет навыками осуществления систематизации нормативных правовых актов с использованием правил юридической техники

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Юридическая техника» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	19	1		4	14	53	Зачет
Всего	72	2	19	1		4	14	53	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Основы юридической техники: понятие, виды и классификация	11		2	2	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 1.1. Понятие и виды юридической техники	11		2	2	7	
Раздел 2. Структура и содержание юридической техники: общие правила и принципы	11		2	2	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 2.1. Общие правила (содержание) юридической техники	11		2	2	7	
Раздел 3. Техника формирования содержания нормативных актов: структура и логика правового регулирования	9			2	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3.1. Формирование содержания нормативных актов	9			2	7	
Раздел 4. Архитектура нормативных актов: техника построения внутренней формы	10			2	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 4.1. Внутренняя форма нормативных актов	10			2	8	
Раздел 5. Прикладные юридические технологии: систематизация, толкование и правоприменение	30			6	24	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 5.1. Техника систематизации юридических документов	10			2	8	
Тема 5.2. Техника толкования нормативных актов	10			2	8	
Тема 5.3. Правоприменительная техника	10			2	8	
Раздел 6. Вид контроля	1	1				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 6.1. Зачет	1	1				
Итого	72	1	4	14	53	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы юридической техники: понятие, виды и классификация (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 1.1. Понятие и виды юридической техники

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Понятие и формы юридической деятельности.

Юридические документы: понятие и виды.

Понятие и структура юридической техники.

Виды юридической техники.

Особенности юридической техники в различных правовых семьях.

Раздел 2. Структура и содержание юридической техники: общие правила и принципы (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 2.1. Общие правила (содержание) юридической техники

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Понятие содержания юридической техники.

Правила достижения социальной адекватности права (содержательные правила)

Правила обеспечения логики права.

Структурные правила (внутренняя форма правового документа)

Языковые правила

Формальные (реквизитные) правила

Процедурные правила

Раздел 3. Техника формирования содержания нормативных актов: структура и логика правового регулирования (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 3.1. Формирование содержания нормативных актов

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Требования к содержанию нормативных актов

Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов

Логика нормативного правового акта

Раздел 4. Архитектура нормативных актов: техника построения внутренней формы (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 4.1. Внутренняя форма нормативных актов

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Две стороны формы нормативного правового акта

Структура нормативного акта

Языковые правила

Символические приемы

Раздел 5. Прикладные юридические технологии: систематизация, толкование и правоприменение (Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 5.1. Техника систематизации юридических документов

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Понятие и причины систематизации
Значение систематизации
Принципы систематизации
Кодификация и правила ее проведения
Консолидация и правила ее проведения
Инкорпорация и правила ее проведения
Учет правовых актов
Компьютеризация работы по систематизации

*Тема 5.2. Техника толкования нормативных актов
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие толкования
Структура толкования
Причины толкования
Структура интерпретационной техники
Интерпретационная технология
Неофициальное толкование
Аутентичное толкование
Судебное толкование
Акты толкования и их особенности

*Тема 5.3. Правоприменительная техника
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Характеристика правоприменения
Судебная деятельность как разновидность правоприменения
Виды судебных актов
Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика
Требования к содержанию основных судебных актов
Правила обеспечения логики основных судебных актов
Структура основных судебных актов
Языковые правила составления судебных актов

Раздел 6. Вид контроля
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 6.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы юридической техники: понятие, виды и классификация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие между видами юридических документов и их характеристиками.

Документ

1. Нормативный акт
2. Правовой прецедент
3. Индивидуальный акт

Характеристика

А) Индивидуальное предписание, обязательное для конкретного лица или ситуации

Б) Официальный письменный документ, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права

В) Решение суда или иного органа, становящееся образцом для аналогичных дел

2. Прочитайте задание и установите правильную последовательность этапов подготовки экспертного юридического заключения.

А) Анализ нормативной базы

Б) Формулировка выводов и рекомендаций

В) Изучение фактических обстоятельств дела

Г) Написание текста заключения

3. Какие основные ошибки могут быть допущены при составлении нормативного правового акта? Приведите примеры.

1. Неопределенность формулировок (например, использование терминов "в разумные сроки" без конкретизации).

2. Нарушение иерархии актов (подзаконный акт противоречит закону).

3. Пробелы в регулировании (отсутствие механизма реализации нормы).

4. Избыточное регулирование (дублирование уже существующих норм).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

4. Какой из перечисленных документов является нормативным правовым актом?

А) Договор аренды

Б) Постановление Правительства РФ

В) Судебное решение по конкретному делу

5. Какие элементы обязательно должны присутствовать в экспертном юридическом заключении? (Выберите 3 варианта)

А) Описание фактических обстоятельств

Б) Список использованной литературы

В) Правовая квалификация ситуации

Г) Рекомендации по устранению нарушений

6. Установите соответствие между видами экспертиз нормативных актов и их целями.

Экспертиза

1. Правовая

2. Лингвистическая

3. Антикоррупционная

Цель

А) Проверка соответствия акта Конституции и законам

Б) Анализ точности и ясности формулировок

В) Выявление норм, создающих условия для коррупции

7. Установите правильный порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативного акта.

А) Выявление коррупциогенных факторов

Б) Подготовка заключения

В) Анализ текста акта на соответствие методике

Г) Оценка возможных последствий принятия акта

8. Какие критерии используются при оценке качества нормативного правового акта? Приведите примеры.

1. Законность – соответствие Конституции и вышестоящим актам.

2. Системность – согласованность с другими нормами права.

3. Ясность – четкость и однозначность формулировок.

4. Эффективность – достижение заявленных целей при минимальных затратах.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если

да, то укажите в ответе "Да, подходит".

9. Какой вид экспертизы выявит нарушение, если закон противоречит Конституции?

- А) Лингвистическая
- Б) Правовая
- В) Антикоррупционная

10. Какие из перечисленных недостатков делают нормативный акт недействительным? (Выберите 2 варианта)

- А) Нарушение процедуры принятия
- Б) Отсутствие преамбулы
- В) Противоречие федеральному закону

11. Установите соответствие между коррупционными факторами и их примерами.

Фактор

- 1. Чрезмерная свобода
- 2. Отсутствие процедур
- 3. Злоупотребление

Пример

- А) Наличие оценочных понятий ("в исключительных случаях")
- Б) Отсутствие механизма обжалования решения чиновника
- В) Наличие нормы, дающей преимущество определенной группе лиц

12. Установите правильную последовательность действий при подготовке экспертного заключения о несоответствии закона.

- А) Сравнение оспариваемых норм с вышестоящими актами
- Б) Фиксация выявленных противоречий
- В) Формулировка предложений по устранению нарушений
- Г) Подготовка мотивированного заключения

13. Какие аргументы можно привести в заключении, если подзаконный акт противоречит федеральному закону?

- 1. Юридический аргумент – ссылка на иерархию норм (ч. 2 ст. 4 Конституции РФ).
- 2. Практический аргумент – указание на возможные негативные последствия применения акта.
- 3. Доктринальный аргумент – ссылка на позиции Верховного Суда или Конституционного Суда.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

14. Какой из перечисленных актов требует обязательной антикоррупционной экспертизы?

- А) Указ Президента РФ
- Б) Приказ руководителя государственного учреждения
- В) Закон субъекта РФ

15. Какие методы используются при проведении правовой экспертизы? (Выберите 2 варианта)

- А) Сравнительно-правовой анализ
- Б) Социологический опрос
- В) Лингвистический анализ

16. Установите соответствие между видами юридических ошибок и их примерами.

Вид ошибки

- 1. Логическая
- 2. Юридико-техническая
- 3. Системная

Пример

- А) Норма содержит взаимоисключающие условия
- Б) Использование термина без определения в тексте акта
- В) Противоречие между нормами одного закона

17. Установите правильную последовательность проверки нормативного акта на коррупциогенность.

- А) Выявление норм, создающих необоснованные преимущества
- Б) Анализ наличия избыточных административных барьеров
- В) Проверка на наличие "правовых лазеек" для злоупотреблений
- Г) Подготовка заключения с рекомендациями

18. Какие аргументы следует привести в экспертном заключении, если нормативный акт содержит неопределенные формулировки?

1. Нарушение принципа правовой определенности (согласно правовой позиции КС РФ).
2. Риск произвольного применения нормы (возможность злоупотреблений).
3. Сложность правоприменения (неясность приводит к судебным спорам).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

19. Какой из перечисленных дефектов делает нормативный акт ничтожным?

- А) Отсутствие подписи уполномоченного лица
- Б) Несоответствие названия акта его содержанию
- В) Нарушение процедуры опубликования

20. Какие элементы должны быть включены в экспертное заключение по антикоррупционной экспертизе? (Выберите 2 варианта)

- А) Перечень выявленных коррупциогенных факторов
- Б) Предложения по устранению нарушений
- В) Сравнение с зарубежным законодательством
- Г) Оценка социально-экономических последствий

21. Установите соответствие между видами юридических документов и их назначением.

Документ

1. Заключение
2. Разъяснение
3. Протокол

Назначение

- А) Официальное разъяснение нормы права
- Б) Аналитический документ с оценкой правовой ситуации
- В) Фиксация хода процессуального действия

22. Установите правильную последовательность действий при выявлении противоречий в нормативном акте.

- А) Сравнение спорной нормы с вышестоящими актами
- Б) Фиксация коллизии
- В) Подготовка предложений по устранению
- Г) Направление заключения в уполномоченный орган

23. Какие последствия влечет принятие нормативного акта с нарушением компетенции?

1. Признание акта недействительным (по решению суда).
2. Отмена акта вышестоящим органом (если это подзаконный акт).
3. Утрата доверия к правотворческому органу (политико-правовые последствия).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

24. Какой документ НЕ является нормативным правовым актом?

- А) Инструкция Центрального банка РФ
- Б) Приказ министерства о назначении на должность
- В) Постановление Правительства РФ

25. Какие требования предъявляются к структуре нормативного акта? (Выберите 2 варианта)

- А) Наличие преамбулы
- Б) Четкое разделение на разделы и статьи
- В) Указание даты вступления в силу
- Г) Подпись руководителя организации

26. Установите соответствие между видами экспертиз и их объектами.

Экспертиза

- 1. Судебная
- 2. Парламентская
- 3. Ведомственная

Объект

- А) Проект закона на соответствие Конституции
- Б) Действующий нормативный акт в рамках судебного спора
- В) Подзаконный акт министерства

27. Установите правильную последовательность анализа нормативного акта на системность.

- А) Проверка внутренней непротиворечивости
- Б) Сопоставление с другими актами той же отрасли права
- В) Выявление коллизий с федеральным законодательством
- Г) Формулировка выводов

28. Какие критерии позволяют оценить эффективность нормативного акта?

- 1. Достижение целей (снижение правонарушений, улучшение регулирования).
- 2. Отсутствие массовых споров (минимизация судебных разбирательств).
- 3. Соответствие правоприменительной практике (норма реально работает).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

29. Какой из перечисленных дефектов является коррупциогенным?

- А) Наличие отсылочных норм
- Б) Чрезмерно широкие полномочия должностного лица
- В) Отсутствие нумерации пунктов

30. Какие из перечисленных действий включаются в правовую экспертизу? (Выберите 1 вариант)

- А) Проверка соответствия Конституции
- Б) Анализ стилистики текста
- В) Оценка экономической целесообразности

Раздел 2. Структура и содержание юридической техники: общие правила и принципы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие между видами толкования норм права и их определениями.

Вид толкования

- 1. Буквальное
- 2. Распространительное
- 3. Ограничительное

Определение

- А. Толкование, при котором смысл нормы уже, чем её буквальное выражение

В. Толкование, при котором смысл нормы шире, чем её буквальное выражение

С. Толкование, при котором смысл нормы точно соответствует её тексту

2. Какой вид толкования применяется, если норма понимается уже, чем её буквальный текст?

А) Буквальное

Б) Распространительное

В) Ограничительное

Г) Систематическое

3. Какие способы толкования норм права относятся к филологическим? (Выберите 2 варианта)

А) Грамматический анализ

Б) Логический анализ

В) Историко-политический анализ

Г) Синтаксический анализ

4. Установите правильную последовательность этапов толкования нормы права.

1. Установление буквального смысла нормы

2. Анализ системных связей нормы

3. Выявление цели законодателя

4. Применение нормы к конкретной ситуации

5. Опишите, как применяется систематическое толкование при наличии коллизии норм права.

Систематическое толкование предполагает анализ нормы в контексте других правовых актов и отраслевых принципов. При коллизии необходимо:

1. Определить иерархию норм (Конституция → ФЗ → подзаконные акты).

2. Установить специальные и общие нормы (специальная имеет приоритет).

3. Учесть временной фактор (поздняя норма отменяет раннюю).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

6. Установите соответствие между видами коллизий и способами их разрешения.

Коллизия

1. Между нормами одного уровня

2. Между общей и специальной нормой

3. Между федеральным и региональным законом

Способ разрешения

А. Применение нормы, принятой позднее

В. Применение специальной нормы

С. Применение федерального закона

7. Как следует толковать правовую норму при наличии пробела в праве? Какие методы восполнения пробелов вы знаете?

При пробеле используются:

1. Аналогия закона – применение схожей нормы из другой области права.

2. Аналогия права – применение общих принципов права.

3. Расширительное толкование – если это не противоречит воле законодателя.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

8. Какие аргументы используются при разрешении коллизии между международным и национальным правом? (Выберите 2 варианта)

А) Примат международного права

Б) Суверенитет национального законодателя

В) Референдум по вопросу коллизии

Г) Решение Конституционного Суда

9. Установите порядок применения норм при коллизии.

1. Проверить иерархию актов
2. Определить временной приоритет
3. Установить специальный характер нормы
4. Применить норму

10. Проанализируйте, как толкование норм права связано с юридической техникой. Приведите примеры.

Юридическая техника включает правила оформления правовых актов, что влияет на толкование:

- Четкость формулировок уменьшает разночтения.
- Использование отсылочных норм требует системного толкования.

Пример: ст. 105 УК РФ («Убийство») толкуется ограничительно, так как специальные составы (ст. 106–108 УК) имеют приоритет.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

11. Какой метод толкования используется, если норма анализируется в контексте других норм той же отрасли права?

- А) Грамматический
- Б) Систематический
- В) Историко-политический
- Г) Логический

12. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин

1. Пробел в праве
2. Коллизия норм
3. Аналогия права

Определение

- А. Противоречие между нормами права
- В. Отсутствие правового регулирования по конкретному вопросу
- С. Применение общих принципов права при отсутствии конкретной нормы

13. Какие способы разрешения коллизий в праве вы знаете? Приведите примеры.

Способы разрешения коллизий:

1. Иерархический – норма вышестоящего акта имеет приоритет (Конституция > ФЗ > указы).
2. Темпоральный – поздняя норма отменяет раннюю (ст. 4 ГК РФ).
3. Специальный – специальная норма преобладает над общей (убийство по ст. 105 УК РФ и убийство матерью новорожденного по ст. 106 УК РФ).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

14. Какие из перечисленных ситуаций являются примерами пробелов в праве? (Выберите 2 варианта)

- А) Отсутствие нормы о регулировании криптовалют в ГК РФ
- Б) Противоречие между статьями УК и КоАП
- В) Неясность формулировки в налоговом кодексе
- Г) Отсутствие санкции за новое киберпреступление

15. Установите порядок действий юриста при обнаружении коллизии норм.

1. Определить, является ли коллизия действительной (не мнимой)
2. Установить иерархию норм
3. Проверить временной критерий

4. Применить соответствующий способ разрешения коллизии

16. В чем разница между аналогией закона и аналогией права? В каких случаях они неприменимы?

- Аналогия закона – применение нормы, регулирующей сходные отношения (например, применение норм о купле-продаже к договору мены).
- Аналогия права – применение общих принципов права (справедливость, равенство).

Не применяются:

- В уголовном праве (запрещено по ст. 3 УК РФ).
- Если пробел умышленно оставлен законодателем.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

17. Какой принцип лежит в основе разрешения коллизии между международным договором и национальным законом?

- А) Приоритет национального закона
- Б) Примат международного права
- В) Решение принимает суд в каждом конкретном случае
- Г) Действует норма, принятая позднее

18. Установите соответствие между видами толкования и их примерами.

Вид толкования

1. Аутентичное
2. Легальное
3. Судебное

Пример

- А. Разъяснение закона самим органом, его принявшим
- В. Толкование Конституционным Судом РФ
- С. Разъяснение нормы права судом общей юрисдикции

19. Какие ошибки в юридической технике могут привести к неверному толкованию нормы? Приведите примеры из судебной практики.

Ошибки:

1. Неясность формулировок (например, "разумный срок" в ГПК РФ порождает споры).
2. Отсутствие дефиниций (термин "крупный ущерб" в УК РФ толкуется по-разному).
3. Противоречивые отсылки (коллизии между статьями НК РФ и ФЗ "О бухгалтерском учете").

Пример: Дело № 33-КГ21-10-К6 – Верховный Суд указал на необходимость системного толкования из-за нечеткости нормы.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

20. Какие из перечисленных методов относятся к способам восполнения пробелов в праве? (Выберите 2 варианта)

- А) Применение обычаев делового оборота
- Б) Расширительное толкование
- В) Отказ в рассмотрении дела
- Г) Создание новой нормы правоприменителем

Раздел 3. Техника формирования содержания нормативных актов: структура и логика правового регулирования

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие между видами юридических документов и их характеристиками.

Виды документов

1. Обвинительное заключение
2. Апелляционная жалоба
3. Ходатайство защиты

Характеристики

- А. Содержит требования стороны защиты
- Б. Излагает позицию обвинения
- В. Обжалует решение суда первой инстанции

2. Какой документ является основным для изложения позиции защиты в уголовном процессе?

- А) Обвинительное заключение
- Б) Апелляционное представление
- В) Защитительная речь
- Г) Постановление о возбуждении уголовного дела

3. Прочитайте задание и установите правильную последовательность этапов подготовки защитительной речи.

1. Анализ доказательств
2. Формулирование тезисов защиты
3. Изучение материалов дела
4. Составление плана выступления
5. Подготовка аргументации

4. Какие элементы должны быть включены в апелляционную жалобу по уголовному делу? (Выберите 2 варианта)

- А) Указание на суд, в который подается жалоба
- Б) Требование о смягчении наказания без обоснования
- В) Аргументированное указание на нарушения норм права
- Г) Подпись прокурора

5. Какие ошибки в юридической технике могут привести к отмене приговора? Приведите примеры из уголовного процесса.

1. Неправильная квалификация деяния (например, ошибка в статье УК РФ).
2. Несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам (ст. 389.15 УПК РФ).
3. Нарушение процедуры (например, отсутствие защитника в обязательном случае).
4. Неясность формулировок (двусмысленность в мотивировочной части).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

6. Установите соответствие между видами аргументов в защитительной речи и их примерами.

Виды аргументов

1. Фактический
2. Правовой
3. Психологический

Примеры

- А. «Свидетель не видел обвиняемого»
- Б. «Нет состава преступления по ст. 158 УК РФ»
- В. «Подсудимый раскаялся»

7. Составьте фрагмент защитительной речи по делу о краже (ст. 158 УК РФ), используя три вида аргументов (фактический, правовой, психологический).

«Уважаемый суд! Доказательства обвинения основаны на показаниях свидетеля Иванова, который не видел самого момента изъятия вещи (фактический аргумент). По смыслу ст. 158 УК РФ, кража предполагает тайное хищение, но в деле нет данных о том, что подсудимый действовал скрытно (правовой аргумент). Мой подсудимый признал вину и готов возместить

ущерб, что говорит о его раскаянии (психологический аргумент)».

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

8. Какой документ фиксирует позицию стороны обвинения перед судом?

- А) Защитительная речь
- Б) Обвинительное заключение
- В) Ходатайство о прекращении дела
- Г) Апелляционное представление

9. Установите соответствие между процессуальными документами и их целями:

Документ

- 1. Кассационная жалоба
- 2. Ходатайство о допросе
- 3. Возражение на апелляцию

Цель

- А. Обжалование приговора в вышестоящий суд
- Б. Истребование новых доказательств
- В. Опровержение доводов противоположной стороны

10. Какие ошибки в юридической технике могут привести к возвращению уголовного дела прокурору (ст. 237 УПК РФ)? (Выберите 2 варианта)

- А) Неподписание обвинительного заключения следователем
- Б) Отсутствие перевода документов для обвиняемого-инофона
- В) Незначительные опечатки в фамилии свидетеля
- Г) Неуказание статьи УК РФ в обвинении

11. Определите порядок действий защиты при ознакомлении с материалами уголовного дела:

- 1. Заявление ходатайств о дополнении следствия
- 2. Фиксация противоречий в протоколах
- 3. Изучение томов дела
- 4. Составление замечаний на протоколы

12. Напишите фрагмент возражения на апелляционное представление прокурора:

Используйте при составлении фрагмента:

- Фактический аргумент (недоказанность вины);
- Процессуальный аргумент (нарушение ст. 75 УПК РФ о недопустимых доказательствах).

«Апелляционное представление не учитывает, что показания свидетеля Петрова получены под давлением (протокол допроса от 12.03.2024, л.д. 45), что исключает их допустимость (ст. 75 УПК РФ). Кроме того, выводы обвинения не подтверждены вещественными доказательствами».

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

13. Соотнесите виды аргументов в судебной речи с их примерами:

Аргумент

- 1. Логический
- 2. Эмоционально-этический
- 3. Юридический

Пример

- А. «Если бы подсудимый планировал убийство, он не использовал бы нож кухонный»
- Б. «Потерпевший сам спровоцировал конфликт»

В. «Отсутствие состава преступления по ч. 1 ст. 105 УК РФ»

14. Составьте обвинительную речь по делу о мошенничестве (ст. 159 УК РФ):

Включите туда:

- Указание на доказательства;
- Квалификацию деяния;
- Требование о наказании.

«Доказательства (переписка, показания потерпевшего, банковские выписки) подтверждают умысел подсудимого на хищение денег под ложным предлогом. Состав преступления соответствует ч. 2 ст. 159 УК РФ. Учитывая отсутствие раскаяния, прошу назначить наказание в виде лишения свободы».

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

15. Какой документ является обязательным для защиты при обжаловании приговора?

- А) Апелляционная жалоба
- Б) Письменные возражения на представление прокурора
- В) Ходатайство о помиловании

16. Определите этапы подготовки к судебным прениям:

1. Анализ доказательств сторон
2. Написание тезисов речи
3. Репетиция выступления
4. Изучение судебной практики

17. Какие элементы включают в себя «правила убедительности» юридического текста? (Выберите 2 варианта)

- А) Использование эмоциональных оценок вместо правовых аргументов
- Б) Четкая структура (тезис – аргумент – вывод)
- В) Ссылки на нормативные акты
- Г) Многословие для создания авторитетности

18. Проанализируйте ошибку в обвинительном заключении:

«Подсудимый совершил кражу, но в тексте не указано, какие именно вещи похищены».

Нарушены требования ст. 220 УПК РФ: отсутствует описание предмета преступления, что препятствует защите (неясно, что оспаривать).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

19. Соотнесите термины и их определения:

Термин

1. Инкриминирование
2. Ходатайство
3. Реплика

Определение

- А. Процессуальное заявление стороны
- Б. Формальное предъявление обвинения
- В. Краткое возражение в прениях

20. Напишите заключительную часть защитительной речи, используя:

- Призыв к оправданию;
- Указание на принцип презумпции невиновности.

«Уважаемый суд! Неустранимые сомнения в виновности толкуются в пользу подсудимого (ст. 49 Конституции РФ). Прошу оправдать моего подзащитного за отсутствием состава преступления».

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

Раздел 4. Архитектура нормативных актов: техника построения внутренней формы

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие между видами юридических документов и их характеристиками.

Документ

1. Обвинительное заключение
2. Постановление о возбуждении уголовного дела
3. Приговор суда
4. Протокол осмотра места происшествия

Характеристика

- А. Содержит решение суда по уголовному делу
- Б. Фиксирует факт обнаружения признаков преступления
- В. Оформляется следователем после завершения расследования
- Г. Составляется на начальном этапе уголовного процесса

2. Какой документ составляется на стадии возбуждения уголовного дела?

- А) Обвинительное заключение
- Б) Постановление о привлечении в качестве обвиняемого
- В) Постановление о возбуждении уголовного дела
- Г) Приговор

3. Установите правильную последовательность составления процессуальных документов в уголовном процессе:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела
2. Протокол допроса подозреваемого
3. Обвинительное заключение
4. Приговор суда

4. Какие реквизиты должны содержаться в обвинительном заключении? (Выберите 2 варианта)

- А) ФИО обвиняемого
- Б) Подпись прокурора
- В) Описание обстоятельств преступления
- Г) Список свидетелей защиты

5. Какие ошибки могут привести к отмене приговора суда? Приведите примеры из уголовного процесса.

К отмене приговора могут привести:

- Нарушение процедуры составления (например, отсутствие подписи судьи).
- Несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам дела (п. 1 ст. 389.15 УПК РФ).
- Неправильное применение уголовного закона (например, квалификация по неверной статье УК РФ).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

6. Установите соответствие между видами юридических ошибок и примерами из практики:

Ошибка

1. Процессуальная
2. Фактическая
3. Юридическая

Пример

- А. Неправильная квалификация деяния
- Б. Отсутствие подписи следователя на постановлении
- В. Ошибка в установлении времени совершения преступления

7. Составьте фрагмент обвинительного заключения по статье 158 УК РФ (кража), указав необходимые элементы.

"Обвиняемый Иванов А.А., 01.01.1985 г.р., совершил кражу чужого имущества – телефона Samsung стоимостью 25 000 рублей, принадлежащего Петрову В.В., тайно похитив его 15.05.2024 из сумки в кафе "Восток". Действия квалифицируются по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Доказательства: показания свидетелей, запись камер наблюдения, заключение экспертизы."

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

8. Какие документы составляются на стадии предварительного расследования? (Выберите 2 варианта)

- А) Постановление о привлечении в качестве обвиняемого
- Б) Апелляционная жалоба
- В) Протокол обыска
- Г) Кассационное представление

9. Установите порядок составления проектов документов при расследовании уголовного дела:

- 1. Постановление о возбуждении уголовного дела
- 2. Протокол осмотра места происшествия
- 3. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого
- 4. Обвинительное заключение

10. Какой документ подтверждает завершение предварительного следствия?

- А) Протокол допроса
- Б) Постановление о прекращении уголовного дела
- В) Обвинительное заключение
- Г) Ходатайство защиты

11. Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термин

- 1. Инкриминирование
- 2. Протокол судебного заседания
- 3. Реституция
- 4. Постановление

Определение

- А. Документ, фиксирующий ход судебного заседания
- Б. Предъявление обвинения в совершении преступления
- В. Возмещение ущерба потерпевшему
- Г. Решение должностного лица в рамках уголовного процесса

12. Какие требования предъявляются к составлению протокола следственного действия? Укажите не менее трёх обязательных реквизитов.

Протокол должен содержать:

- 1. Дату и место составления.
- 2. Данные участников (ФИО, должность следователя, понятых).
- 3. Описание действий и обнаруженных доказательств.
- 4. Подписи всех участников (ст. 166 УПК РФ).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

13. Какие ошибки в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого могут привести к его отмене? (Выберите 3 варианта)

- А) Отсутствие подписи следователя
- Б) Неуказание статьи УК РФ
- В) Отсутствие ссылки на доказательства
- Г) Неправильное написание фамилии обвиняемого

14. Установите порядок действий следователя при составлении обвинительного заключения:

1. Сбор и анализ доказательств
2. Предъявление обвинения
3. Составление текста документа
4. Утверждение прокурором

15. Составьте фрагмент постановления о возбуждении уголовного дела по факту кражи (ст. 158 УК РФ). Укажите обязательные элементы.

*"Я, следователь СО по ОВД района «Центральный» г. Москвы, капитан юстиции Сидоров П.П., рассмотрев материалы проверки по заявлению гр-на Козлова В.В. о краже телефона 10.06.2024, установил:

— Имеются достаточные данные, указывающие на признаки преступления (ч. 1 ст. 158 УК РФ).

— Основание: показания потерпевшего, записи камер наблюдения.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 140, 146 УПК РФ, постановил: Возбудить уголовное дело по факту кражи."*

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

16. Какой документ НЕ относится к стадии предварительного расследования?

- А) Постановление о назначении экспертизы
- Б) Обвинительный акт
- В) Апелляционное определение
- Г) Протокол обыска

17. Соотнесите виды юридических документов и их цели:

Документ

1. Ходатайство защиты
2. Протокол судебного заседания
3. Кассационная жалоба
4. Постановление о прекращении дела

Цель

- А. Фиксация хода судебного разбирательства
- Б. Заявление о нарушении прав обвиняемого
- В. Обжалование приговора в вышестоящий суд
- Г. Прекращение уголовного преследования

18. Проанализируйте ошибку в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого: отсутствие указания на конкретные доказательства. К чему это может привести?

Такая ошибка нарушает право обвиняемого на защиту (ст. 171 УК РФ) и может повлечь:

- Отмену постановления судом.
- Исключение доказательств, полученных на его основе (ст. 75 УПК РФ).
- Возвращение дела прокурору (ст. 237 УПК РФ).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

19. Какие элементы должны быть в приговоре суда? (Выберите 3 варианта)

- А) Описание преступления
- Б) Мера пресечения
- В) Квалификация по статье УК РФ

Г) Данные о потерпевшем

20. Установите порядок обжалования приговора:

1. Подача апелляции
2. Вынесение апелляционного определения
3. Подача кассации
4. Пересмотр дела в надзорной инстанции

Раздел 5. Прикладные юридические технологии: систематизация, толкование и правоприменение

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие между видами юридической техники и их характеристиками.

Вид юридической техники

1. Законодательная техника
2. Правоприменительная техника
3. Интерпретационная техника
4. Криминалистическая техника

Характеристика

- А. Правила составления процессуальных документов в уголовном судопроизводстве
- Б. Правила формулирования уголовно-правовых норм в УК РФ
- В. Методы толкования норм уголовного права
- Г. Использование научно-технических средств в раскрытии преступлений

2. Какой из перечисленных элементов НЕ относится к структуре уголовного закона?

- а) Гипотеза
- б) Диспозиция
- в) Санкция
- г) Преамбула

3. Установите правильную последовательность стадий законодательного процесса в уголовном праве:

1. Внесение законопроекта в Госдуму
2. Рассмотрение в Совете Федерации
3. Подписание Президентом
4. Принятие в трех чтениях
5. Опубликование

4. Какие из перечисленных требований относятся к правилам юридической техники при составлении уголовного закона? (Выберите 3 варианта)

- а) Четкость и однозначность формулировок
- б) Использование эмоционально окрашенных выражений
- в) Системность и непротиворечивость норм
- г) Наличие отсылочных норм для избежания дублирования
- д) Обязательное включение примеров из судебной практики

5. Какие ошибки юридической техники могут привести к неоднозначному толкованию уголовно-правовой нормы? Приведите пример из УК РФ.

Ошибки:

- Использование оценочных понятий без четких критериев (например, "значительный ущерб" в ст. 158 УК РФ).
- Наличие противоречивых отсылок к другим нормам.
- Нечеткая диспозиция, допускающая расширительное толкование.

Пример: ст. 213 УК РФ (хулиганство) – формулировка "грубое нарушение общественного порядка" может трактоваться по-разному.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если

да, то укажите в ответе "Да, подходит".

6. Установите соответствие между видами криминалистической техники и их применением:

Вид техники

1. Дактилоскопия
2. Трасология
3. Баллистика
4. Фоноскопия

Применение

- А. Фиксация следов обуви на месте преступления
- Б. Идентификация личности по отпечаткам пальцев
- В. Исследование огнестрельного оружия и следов выстрела
- Г. Анализ голоса и звукозаписей

7. Какие способы систематизации уголовного законодательства наиболее эффективны? Аргументируйте с точки зрения юридической техники.

1. Кодификация – создание УК РФ как единого систематизированного акта.
2. Инкорпорация – сборник законов в хронологическом порядке (например, СЗ РФ).
3. Учет нормативных актов – электронные базы (Консультант+, Гарант).

Аргумент: Кодификация устраняет противоречия, обеспечивает единообразие применения норм.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

8. Какой из перечисленных элементов обязателен для постановления о возбуждении уголовного дела?

- а) Указание на нормы гражданского права
- б) Описание признаков состава преступления
- в) Ссылка на мнение потерпевшего
- г) Указание на точное время составления документа

9. Какой из перечисленных документов НЕ является нормативным правовым актом в уголовном процессе?

- а) Постановление Пленума Верховного Суда РФ
- б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- в) Приговор суда по конкретному уголовному делу
- г) Федеральный закон "О полиции"

10. Установите соответствие между этапами создания уголовного закона и действиями законодателя:

Этап

1. Подготовка проекта
2. Рассмотрение в первом чтении
3. Принятие закона
4. Опубликование

Действие

- А. Обсуждение в профильном комитете Госдумы
- Б. Анализ правоприменительной практики
- В. Голосование депутатов за текст в окончательной редакции
- Г. Включение в "Собрание законодательства РФ"

11. Какие требования предъявляются к юридической технике при составлении обвинительного заключения? (Выберите 3 варианта)

- а) Указание на все доказательства по делу
- б) Использование эмоциональных оценок личности обвиняемого

- в) Четкое описание событий преступления
- г) Ссылки на нормы гражданского права
- д) Соответствие структуре, предусмотренной УПК РФ

12. Установите правильную последовательность действий при внесении изменений в Уголовный кодекс РФ:

1. Подготовка экспертного заключения
2. Внесение законопроекта в Госдуму
3. Проведение антикоррупционной экспертизы
4. Публичное обсуждение на regulation.gov.ru
5. Принятие поправок во втором чтении

13. Почему при систематизации уголовного законодательства важно учитывать правовые позиции Конституционного Суда РФ? Приведите пример из практики КС.

Конституционный Суд РФ выявляет несоответствия норм УК РФ Конституции, что влияет на их применение. Например, Постановление КС от 2019 года о декриминализации части ст. 282 УК РФ (экстремизм) потребовало внесения изменений в законодательство для исключения неопределённых формулировок.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

14. Установите соответствие между видами криминалистических учётов и их назначением:

Учёт

1. Дактилоскопический
2. Баллистический
3. По почерку
4. Методика совершения преступлений

Назначение

- А. Фиксация способов совершения преступлений
- Б. Идентификация оружия по пулям и гильзам
- В. Установление автора анонимного письма
- Г. Сравнение отпечатков пальцев с базами данных

15. Какой из перечисленных элементов НЕ включается в описание криминалистической характеристики преступления?

- а) Способ совершения преступления
- б) Данные о личности потерпевшего
- в) Мнение следователя о виновности обвиняемого
- г) Типичные следы преступления

16. Какие ошибки в юридической технике могут привести к отмене приговора? Проанализируйте на примере ст. 305 УК РФ (вынесение заведомо неправосудного приговора). Ошибки:

- Несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам дела (нарушение ст. 307 УПК РФ).
- Некорректное применение норм права (например, неправильная квалификация деяния).
- Нарушение структуры приговора (отсутствие мотивировочной части).

Пример: Отмена приговора из-за отсутствия анализа доказательств (Постановление Президиума ВС РФ № 127-П21 от 2021 г.).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

17. Найдите ошибки юридической техники в приведённом фрагменте "постановления о возбуждении уголовного дела":

Текст:

"На основании вышеизложенного, учитывая, что гражданин Петров явно совершил кражу, возбуждаю уголовное дело по ст. 158 УК РФ."

Ошибки:

1. Нет указания на конкретные признаки состава преступления.
2. Использование оценочного слова "явно" вместо фактов.
3. Отсутствие ссылки на доказательства (ч. 2 ст. 146 УПК РФ).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

18. Какие из перечисленных действий относятся к систематизации уголовного законодательства? (Выберите 3 варианта)

- а) Создание справочно-правовых систем (Консультант+)
- б) Внесение изменений в УК РФ по итогам судебной практики
- в) Публикация комментариев к УК РФ учёными
- г) Формирование сборников законов в хронологическом порядке

19. Установите порядок этапов работы со следами на месте преступления:

1. Фиксация в протоколе осмотра
2. Изъятие следов пальцев рук
3. Фотографирование места происшествия
4. Назначение дактилоскопической экспертизы

20. Как правила юридической техники влияют на эффективность борьбы с преступностью? Приведите примеры из уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Влияние:

- Чёткие формулировки в УК РФ (например, ст. 105 УК РФ) снижают риски неправильной квалификации.
- Процедурные нормы УПК РФ (например, ст. 75 о недопустимых доказательствах) исключают нарушения прав обвиняемого.

Пример: Введение примечания к ст. 228 УК РФ о возможности освобождения от ответственности за сбыт наркотиков при активном способствовании раскрытию преступления (изменение 2022 г.) повысило эффективность оперативной работы.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

21. Какой из перечисленных элементов НЕ входит в структуру нормы уголовного права?

- а) Гипотеза
- б) Диспозиция
- в) Преюдиция
- г) Санкция

22. Установите соответствие между видами систематизации законодательства и их характеристиками:

Вид систематизации

1. Инкорпорация
2. Кодификация
3. Консолидация
4. Учет

Характеристика

- А. Объединение норм по отраслям права
- Б. Хронологическое собрание действующих актов
- В. Объединение нескольких актов по одному вопросу

Г. Фиксация нормативных актов в базах данных

23. Какие из перечисленных требований относятся к правилам юридической техники при составлении уголовно-процессуальных документов? (Выберите 3 варианта)

- а) Использование специальной юридической терминологии
- б) Применение образных сравнений и метафор
- в) Соблюдение установленной законом структуры документа
- г) Указание на личное мнение следователя о виновности обвиняемого
- д) Четкое изложение фактических обстоятельств дела

24. Установите правильную последовательность стадий уголовного судопроизводства:

- 1. Возбуждение уголовного дела
- 2. Предварительное расследование
- 3. Назначение судебного заседания
- 4. Судебное следствие
- 5. Постановление приговора

25. Какие проблемы юридической техники могут возникнуть при квалификации преступлений по совокупности? Приведите пример из судебной практики.

Проблемы:

- 1. Конкуренция норм (например, между ст. 105 и ст. 109 УК РФ)
- 2. Неправильное определение последовательности применения норм
- 3. Нарушение принципа справедливости при назначении наказания

Пример: Определение ВС РФ № 78-КГ21-5-К4 от 2021 г., где было указано на необходимость точного установления признаков каждого состава преступления при квалификации по совокупности.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

26. Установите соответствие между методами криминалистики и их применением в уголовном процессе:

Метод

- 1. Дактилоскопия
- 2. Графология
- 3. Фоноскопия
- 4. Трасология

Применение

- А. Исследование документов на подлинность
- Б. Установление лица по отпечаткам пальцев
- В. Идентификация личности по голосу
- Г. Исследование следов взлома

27. Какой из перечисленных документов является обязательным при проведении обыска?

- а) Постановление следователя
- б) Определение суда
- в) Согласие прокурора
- г) Ходатайство защиты

28. Проанализируйте, как изменения в юридической технике уголовного закона могут повлиять на практику применения ст. 228 УК РФ. Приведите конкретные примеры последних изменений.

Изменения юридической техники влияют на:

- 1. Четкость формулировок (например, разграничение размеров наркотических средств)
- 2. Определение критериев значительного, крупного и особо крупного размеров
- 3. Введение примечаний о возможности освобождения от ответственности

Пример: Федеральный закон от 01.07.2021 № 262-ФЗ, который уточнил критерии размеров

наркотических средств и ввел новые правила назначения наказания.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

29. Найдите ошибки юридической техники в следующем фрагменте обвинительного заключения:

Текст:

"Гражданин Иванов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, что подтверждается показаниями свидетелей, умышленно совершил убийство гражданина Петрова, что является особо тяжким преступлением."

Ошибки:

1. Отсутствие ссылки на конкретную часть ст. 105 УК РФ
2. Нет указания на форму вины ("умышленно" недостаточно - нужно указать прямой или косвенный умысел)
3. Избыточная информация о квалификации преступления как "особо тяжкого" (это следует из нормы закона)
4. Нет описания конкретных действий обвиняемого

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

30. Как совершенствование юридической техники в уголовном законодательстве способствует реализации принципа законности? Приведите примеры из последних изменений УК РФ.

Совершенствование юридической техники способствует:

1. Точности формулировок (исключение оценочных понятий)
2. Системности норм (устранение противоречий между статьями)
3. Доступности понимания (четкая структура норм)

Примеры:

1. Уточнение формулировок в ст. 158 УК РФ (кража) - Федеральный закон от 01.07.2021 № 199-ФЗ
2. Введение новых примечаний к ст. 228.1 УК РФ о размерах наркотических средств
3. Конкретизация квалифицирующих признаков в ст. 105 УК РФ

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

Раздел 6. Вид контроля

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение юридической техники и её значение для правотворчества.
2. Назовите основные виды юридической техники и приведите примеры из уголовного и гражданского права.

3. В чём особенности языка нормативных правовых актов?
4. Каковы правила использования юридических терминов в законодательстве?
5. Какова роль юридических конструкций в системе права?
6. Опишите этапы подготовки проекта федерального закона.
7. Каковы требования к структуре нормативного правового акта?
8. В чём отличие бланкетных и отсылочных норм? Приведите примеры из УК РФ и ГК РФ.
9. Какие ошибки юридической техники чаще всего встречаются в законотворчестве?
10. Как проводится антикоррупционная экспертиза нормативных актов?
11. Какие способы систематизации законодательства существуют?
12. В чём различие между кодификацией и инкорпорацией?
13. Как осуществляется учёт нормативных правовых актов в РФ?
14. Каковы проблемы систематизации уголовного и гражданского законодательства?
15. Какую роль играют правовые базы данных (КонсультантПлюс, Гарант) в систематизации права?
16. Назовите основные методы толкования норм права.
17. Как применяется телеологическое толкование в уголовном и гражданском праве?
18. Каковы правила толкования оценочных понятий в УК РФ?
19. Как разрешаются коллизии между нормами уголовного и гражданского права?
20. Каково значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правоприменения?
21. Каковы критерии оценки качества нормативного правового акта?
22. Как проводится экспертиза на соответствие Конституции РФ?
23. Какие требования предъявляются к экспертному заключению по проекту закона?
24. В чём особенности лингвистической экспертизы нормативных актов?
25. Как выявить пробелы в законодательстве?

26. Каковы правила составления искового заявления в гражданском процессе?
27. Назовите требования к оформлению обвинительного заключения в уголовном процессе.
28. Как правильно составить договор с точки зрения юридической техники?
29. Какие ошибки чаще всего допускают при составлении процессуальных документов?
30. В чём особенности оформления протоколов следственных действий?
31. Какие аргументы используются при обосновании позиции в суде?
32. Как построить правовую позицию защиты по уголовному делу?
33. Каковы особенности аргументации в гражданском процессе?
34. Как использовать судебную практику при обосновании своей позиции?
35. Какие приёмы убеждения эффективны в состязательном процессе?
36. Каковы особенности структуры норм УК РФ?
37. Как применяются оценочные понятия в уголовном праве (например, "значительный ущерб")?
38. Каковы правила квалификации преступлений по совокупности?
39. В чём особенности юридической техники при конструировании составов преступлений?
40. Какие проблемы возникают при толковании норм об экономических преступлениях?
41. Каковы особенности структуры норм ГК РФ?
42. Как применяются диспозитивные и императивные нормы в гражданском праве?
43. Каковы правила толкования условий договора?
44. В чём особенности юридической техники при составлении корпоративных документов?
45. Какие проблемы возникают при регулировании цифровых прав?
46. Каковы особенности языка процессуальных документов?
47. Как правильно оформить ходатайство в уголовном и гражданском процессе?

48. Каковы требования к мотивировочной части судебного решения?
49. В чём особенности процессуальных фикций и презумпций?
50. Как избежать ошибок при составлении апелляционной жалобы?
51. Как имплементируются международные нормы в российское законодательство?
52. Каковы правила толкования международных договоров?
53. Как оформляются запросы о правовой помощи по уголовным и гражданским делам?
54. Какие коллизии возникают между национальным и международным правом?
55. Как учитывается практика ЕСПЧ при составлении процессуальных документов?
56. Как цифровые технологии влияют на юридическую технику?
57. Каковы правила оформления электронных доказательств?
58. Как применяется искусственный интеллект в анализе правовых актов?
59. Каковы риски использования big data в правоприменении?
60. Как оформляются сделки с использованием блокчейн-технологий?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ШВЕЦ С.В. Юридическая техника: учеб. пособие / ШВЕЦ С.В., Ембулаева Н.Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 108 с. - 978-5-907597-04-4. - Текст: непосредственный.
2. Акимова Т. И. Юридическая техника: учебно-методическое пособие / Акимова Т. И.. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2022. - 70 с. - 978-5-00078-518-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/331199.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Юридическая техника: Учебное пособие / И.Г. Напалкова, И.В. Абдурахманова, Г.В. Меженская, Н. Е. Орлова. - 1 - Ростов-на-Дону: Ростовский Государственный Экономический Университет (РГЭУ, бывший РИНХ), 2020. - 294 с. - 978-5-7972-2743-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2212/2212178.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ШВЕЦ С. В. Юридическая техника: метод. указания / ШВЕЦ С. В., Ембулаева Н. Ю., Гряда Э. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 15 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ
2. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант
2. <https://www.rsl.ru/> - ФГБУ «Российская государственная библиотека»
3. www.mvd.ru - Официальный сайт МВД России
4. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
5. <https://www.kublse.ru> - Официальный сайт ФБУ «Краснодарская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

452гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

028зоо

Парта - 16 шт.

029зоо

парта 3 - 16 шт.

Компьютерный класс

726гл

Витрина для образцов - 1 шт.

Мультимедийная доска - 1 шт.

набор инструм. для опред. объемной массы - 16 шт.

Объемный лого на стене - 1 шт.

панель LCD SONY KDL-46S2000 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на

лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие

обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

- (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Юридическая техника" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.